

« LES ATELIERS PARAPLUIE © »

ATELIERS DE SENSIBILISATION-PREVENTION SUR LE THEME DU CONFLIT DANS LA FAMILLE

Public : COLLÉGIENS ET LYCÉENS. 14 élèves. Classe divisée en demi-groupe.

Durée : 2h-2h30.

Objectifs :

La famille est un lieu vivant où il est naturel de vivre des disputes et des conflits.

Quand cela arrive, nous pouvons nous sentir démunis, en colère et ne pas savoir comment faire pour être entendu ou retrouver de l'apaisement.

Par ailleurs, l'adolescence est une période marquée par l'expérience du conflit et nous savons que les tensions au sein de la famille impactent directement l'adolescent, son estime de soi, ses capacités de concentration notamment sur le plan scolaire et ses possibilités d'épanouissement.

Savoir se repérer et réagir du mieux possible face à un conflit n'est pas inné, cela s'apprend. C'est pourquoi il nous paraît important de sensibiliser les jeunes sur cette question du conflit - et ce notamment dans la sphère familiale- afin de leur donner des clefs de compréhension et des clefs d'actions.

Nous proposons un temps d'animation avec les élèves pour leur permettre :

- de mieux comprendre la dynamique des conflits
- d'apprendre à mettre des mots sur leurs émotions et leurs besoins
- de penser la juste place de chacun dans la famille
- de réfléchir aux réactions possibles face au conflit et à leurs conséquences (souhaitables ou indésirables)
- de trouver des lieux ressources s'ils souffrent, pour eux et/ou pour leur famille

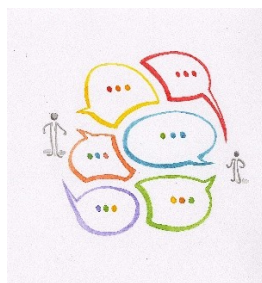
Cet échange est pensé selon un format interactif et ludique avec des outils immersifs.

Il a pour objectif d'ouvrir leur réflexion et d'élargir leurs moyens d'action en leur apportant des informations et des outils qui leur permettront de mieux savoir faire face au conflit et de s'en protéger (savoir quand et comment mettre le parapluie).



Modalités pédagogiques :

- Des illustrations et des cartes ont été créées spécifiquement pour ces ateliers (protection INPI) : ce sont de véritables supports pour la discussion avec et entre les élèves qui rendent l'expérience immersive, ludique et permettent un meilleur ancrage des connaissances.
- Des documents regroupant les notions clés abordées en séance, le vocabulaire des émotions et les coordonnées du CFM et des lieux ressources sera remis à chaque élève en fin de séance.



Détail des notions abordées :

- Diversité des conflits (familiaux, parentaux, parent/ados) dans des familles aux modalités variées (du fait notamment des séparations parentales et des recompositions familiales)
- Comprendre et réfléchir à sa place par rapport à un conflit (Suis-je impliqué directement dans le conflit ? Est-ce un conflit entre d'autres personnes dans lequel je ne suis pas impliqué ?)
- Comprendre la fonction des émotions, savoir les connaître et les repérer pour mieux comprendre leur message (focus mis sur la colère)
- Obtenir des clés pour mieux savoir exprimer ses émotions
- Réfléchir à la variété des comportements possibles face à un conflit. Evoquer les effets du conflit.
- Connaître des lieux ressources pour les enfants, adolescents et leur famille

Les notions traitées dans l'atelier sont transposables dans les autres cercles et lieux d'appartenance de l'élève où il peut vivre du conflit, notamment l'école.

Un travail en collaboration avec l'établissement pourra permettre de penser les relais possibles en réponse aux élèves qui demanderaient de l'aide au cours de l'atelier.

Un mini questionnaire sera rempli par les élèves en fin d'atelier afin qu'ils puissent exprimer ce que l'atelier leur a apporté.